



CATALOGO

ITINERARI



PER LE SCUOLE

Le iniziative didattiche del
Centro di Educazione alla Sostenibilità
dell'Unione Terre di Castelli



Anno scolastico 2021-2022

PREMESSA

Quest'anno l'**offerta didattica si presenta fortemente rinnovata e diversificata**, per offrire a tutte le scuole d'Infanzia, Primaria, Secondarie di 1° e di 2° grado del territorio delle Terre di Castelli, la possibilità di scegliere il percorso che meglio rispecchia le esigenze educative e il programma scolastico.

In totale presentiamo **12 proposte didattiche**, tutte articolate in uno o due **incontri in classe** e una **uscita sul territorio**, che potrà essere organizzata in base al Comune di appartenenza e alle necessità della singola classe.

Il progetto utilizza **diverse metodologie didattiche**, differenziate a seconda del target scolastico, per rispondere meglio alle esigenze della scuola e degli studenti in termini di crescita sociale, apprendimento, coinvolgimento e di responsabilità. Un'attenzione particolare è stata dedicata alla ricerca di novità in campo scientifico e pedagogico e di nuovi strumenti per la didattica a distanza, per garantire una massima efficacia comunicativa anche nel caso in cui gli studenti siano lontani dall'operatore e dalla propria classe.

Le nuove proposte didattiche supportano e accompagnano gli studenti nel passaggio dalla conoscenza alla competenza e li conducono alle rilevanti sfide promosse dai Sustainable Development Goal (SDGs) dell'**Agenda 2030**. Per tale ragione ogni laboratorio vuole contribuire al raggiungimento di uno o più Goal, per perseguire obiettivi comuni di sostenibilità, coinvolgendo studenti e docenti del territorio.

Di seguito le **schede descrittive** della proposta didattica suddivise per target scolastico:

- **SCUOLA DELL'INFANZIA:** Un Giardino Straordinario, L'apprendista Riciclone.
- **SCUOLA PRIMARIA:** Il Coding Dell'acqua, Le Olimpiadi Dei Rifiuti, Il Fiume Racconta, School For Future, Racconti Di Natura, Energioca, La Scuola In Natura.
- **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO:** Con Un Click, Missione Terra.
- **SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO:** A Scuola Di 2030.

Entro il 20 gennaio 2022 è possibile richiedere l'adesione al progetto, compilando l'apposito Modulo. Gli insegnanti delle classi accettate saranno poi contattati per programmare le attività.

SCUOLA DELL'INFANZIA

UN GIARDINO STRAORDINARIO – Esperienze in giardino

Target

Scuola dell'Infanzia (tutte le sezioni)

Articolazione progetto

- 2 incontri in classe o nel giardino della scuola di 1,5 ore l'uno
- 1 uscita sul territorio (facoltativa)

Obiettivi

- Acquisire il concetto di biodiversità e comprendere l'importanza delle risorse naturali nel proprio territorio.
- Conoscere la fauna e la flora locale e i principali meccanismi che regolano gli equilibri naturali.
- Saper riconoscere comportamenti non rispettosi dell'ambiente.
- Partecipare attivamente alle esperienze di gruppo e imparare a condividere.
- Stimolare la curiosità, l'esplorazione e l'attività manipolativa.

Descrizione

Il progetto permette ai bambini di scoprire in modo coinvolgente il giardino della scuola, tramite il racconto di una storia e la realizzazione di attività esperienziali basate su creatività e multisensorialità. Al centro è la natura, come fonte primaria di esperienze percettive, di stimolazione della curiosità e della creatività. Il tutto favorendo l'interazione con i pari e gli adulti, attraverso lo svolgimento di giochi e attività di gruppo.

DAD

Qualora nel corso dell'anno scolastico 2021/22 la situazione epidemiologica dovesse nuovamente richiedere l'attivazione della Didattica a Distanza, le attività proposte potranno essere opportunamente riviste e rimodulate per essere realizzate anche on line sia in modo sincrono che asincrono.



Per iscrivere la tua classe al progetto clicca **QUI**

SCUOLA DELL'INFANZIA

L'APPRENDISTA RICICLONE - Storytelling

Target

Scuola dell'Infanzia (tutte le sezioni)

Articolazione progetto

- 1 incontro in classe di 1,5 ore
- 1 uscita sul territorio (facoltativa)

Obiettivi

- Introdurre il concetto di rifiuto e saperne riconoscere le varie tipologie e i materiali di cui sono composti.
- Orientare bambine/i verso una corretta gestione dei rifiuti nella vita quotidiana.
- Promuovere la riduzione degli sprechi.
- Stimolare la curiosità favorendo l'esplorazione attraverso i cinque sensi.

Descrizione

Il progetto ha inizio con il racconto della storia ideata e realizzata da La Lumaca "Le avventure di un apprendista riciclone", un simpatico maghetto che affronta la tematica dell'accumulo e dello smaltimento dei rifiuti. La lettura è accompagnata da immagini ed esperienze pratiche, che coinvolgono attivamente i partecipanti attraverso l'osservazione, il gioco e le emozioni. L'approccio hands-on laboratoriale ed esperienziale, unito a metodologie attive e partecipate, genera un ambiente divertente e informale, in grado di trasmettere i concetti complicati in maniera semplice ed efficace.

DAD

Qualora nel corso dell'anno scolastico 2021/22 la situazione epidemiologica dovesse nuovamente richiedere l'attivazione della Didattica a Distanza, le attività proposte potranno essere opportunamente riviste e rimodulate per essere realizzate anche on line sia in modo sincrono che asincrono.



Per iscrivere la tua classe al progetto clicca **QUI**

SCUOLA PRIMARIA

IL CODING DELL'ACQUA - Laboratorio/gioco sul pensiero computazionale

Target

Scuola Primaria (classi 1[^] e 2[^])

Articolazione progetto

- 1 incontro in classe di 2 ore
- 1 uscita sul territorio (facoltativa)

Obiettivi

- Affrontare il tema del rispetto dell'ambiente e stimolare comportamenti ambientalmente sostenibili.
- Sviluppare competenze logiche e linguaggio computazionale.
- Stimolare l'elaborazione di soluzioni a problemi legati all'utilizzo dell'acqua.
- Favorire il lavoro di gruppo e la cooperazione come strumento per conoscere ed approfondire.

Descrizione

Il percorso prevede l'utilizzo del coding che permette di affrontare il tema dell'acqua in una chiave innovativa ed interattiva, stimolando una modalità di apprendimento diversa dal solito, basata sulle competenze logiche e computazionali. L'attività si sviluppa attraverso le metodologie del cooperative learning e del problem solving che facilitano la cooperazione ed il superamento condiviso di limiti e ostacoli, rafforzando così l'apprendimento di concetti e fenomeni e stimolando comportamenti ambientalmente sostenibili.

DAD

Qualora nel corso dell'anno scolastico 2021/22 la situazione epidemiologica dovesse nuovamente richiedere l'attivazione della Didattica a Distanza, le attività proposte potranno essere opportunamente riviste e rimodulate per essere realizzate anche on line sia in modo sincrono che asincrono.



Per iscrivere la tua classe al progetto clicca **QUI**

SCUOLA PRIMARIA

LE OLIMPIADI DEI RIFIUTI – Gioco a squadre

Target

Scuola Primaria (classi 1[^] e 2[^])

Articolazione progetto

- 2 incontri in classe di 2 ore l'uno
- 1 uscita sul territorio (facoltativa)

Obiettivi

- Stimolare le prime riflessioni sui concetti di materiali, prodotti, rifiuti.
- Favorire la buona pratica della raccolta differenziata.
- Promuovere comportamenti più consapevoli e rispettosi nei confronti dell'ambiente attraverso la conoscenza, l'osservazione, il gioco e le emozioni.
- Favorire l'espressività, la creatività, la fantasia e le capacità manipolative e manuali.

Descrizione

Gli alunni vengono coinvolti in un divertente gioco a squadre "Le olimpiadi dei rifiuti", per imparare le regole per una buona e consapevole gestione del rifiuto urbano. Attraverso divertenti e coinvolgenti prove i bambini imparano a confrontarsi e condividere idee e soluzioni. Un laboratorio manuale di riciclo creativo completa l'attività e incrementa la valorizzazione del rifiuto come risorsa, secondo la metodologia hands on. Le famiglie saranno coinvolte nel reperire materiale di recupero per la realizzazione del laboratorio.

DAD

Qualora nel corso dell'anno scolastico 2021/22 la situazione epidemiologica dovesse nuovamente richiedere l'attivazione della Didattica a Distanza, le attività proposte potranno essere opportunamente riviste e rimodulate per essere realizzate anche on line sia in modo sincrono che asincrono.



Per iscrivere la tua classe al progetto clicca **QUI**

SCUOLA PRIMARIA

IL FIUME RACCONTA – Laboratorio scientifico

Target

Scuola Primaria (classi 3[^])

Articolazione progetto

- 1 incontro in classe di 2 ore
- 1 uscita sul territorio (facoltativa)

Obiettivi

- Favorire la conoscenza del territorio, ed in particolare del fiume Panaro, dal punto di vista floro-faunistico, geologico e storico-culturale.
- Capire l'importanza del fiume, inteso come risorsa da valorizzare e da tutelare, alla luce degli sfruttamenti ripetuti nei secoli e degli inquinamenti.
- Accrescere la consapevolezza rispetto al rischio idrogeologico e alla necessità di manutenzione del territorio.
- Favorire la cooperazione e il lavoro di gruppo.

Descrizione

Il laboratorio si propone di portare la classe alla conoscenza del Fiume Panaro, sia da un punto di vista geografico-naturalistico, che tecnico e gestionale, per stimolare la curiosità dei bambini nei confronti dell'ambiente naturale e favorire buone pratiche di gestione consapevole del territorio. Attraverso narrazioni, esperienze e giochi coinvolgenti, gli alunni imparano a conoscere le peculiarità del fiume e le sue tradizioni, per capire il profondo legame che c'è tra l'uomo e il suo territorio.

DAD

Qualora nel corso dell'anno scolastico 2021/22 la situazione epidemiologica dovesse nuovamente richiedere l'attivazione della Didattica a Distanza, le attività proposte potranno essere opportunamente riviste e rimodulate per essere realizzate anche on line sia in modo sincrono che asincrono.



Per iscrivere la tua classe al progetto clicca **QUI**

SCUOLA PRIMARIA

SCHOOL FOR FUTURE – Attività di cittadinanza attiva

Target

Scuola Primaria (tutte le classi)

Articolazione progetto

- 1 incontro in classe di 2 ore
- 1 uscita sul territorio (facoltativa)

Obiettivi

- Aumentare la consapevolezza sul tema della crisi climatica e approfondire le tematiche legate alle conseguenze sugli ecosistemi acquatici e terrestri.
- Favorire atteggiamenti di cittadinanza attiva e l'adozione di stili di vita sostenibili.
- Promuovere le attività manuali come espressione della propria fantasia e creatività.
- Responsabilizzare i bambini/e nel passaggio delle informazioni ai coetanei, alle famiglie e alla collettività, promuovendo azioni concrete di cittadinanza attiva.

Descrizione

La prima parte del laboratorio è dedicato alla narrazione della storia di Greta Thunberg: per scoprire come una ragazza comune ha deciso di cambiare il mondo nel nome di un futuro migliore. A seguire confronto e laboratorio hands-on per riflettere sulle azioni che possono essere intraprese dai bambini e dalle loro famiglie per salvaguardare il pianeta. L'attività narrativa da una parte e l'elaborazione manuale dall'altra, garantiscono un ampio coinvolgimento dei bambini e permettono di veicolare idee e saperi anche all'esterno della classe.

DAD

Qualora nel corso dell'anno scolastico 2021/22 la situazione epidemiologica dovesse nuovamente richiedere l'attivazione della Didattica a Distanza, le attività proposte potranno essere opportunamente riviste e rimodulate per essere realizzate anche on line sia in modo sincrono che asincrono.



Per iscrivere la tua classe al progetto clicca **QUI**

SCUOLA PRIMARIA

RACCONTI DI NATURA – Storyboard fotografico

Target

Scuola Primaria (classi 3[^], 4[^] e 5[^])

Articolazione progetto

- 1 incontro in classe di 2 ore
- 1 uscita sul territorio (facoltativa)

Obiettivi

- Scoprire la natura che ci circonda, con particolare riferimento al territorio di appartenenza.
- Approfondire le tematiche dell'inquinamento dell'aria, dell'acqua e degli ecosistemi.
- Imparare a valutare gli effetti ambientali che l'inquinamento e la sovrapproduzione di materie provoca per l'uomo e per l'ambiente.
- Favorire l'adozione di stili di vita sostenibili e comportamenti virtuosi nei confronti dell'ambiente.

Descrizione

La metodologia didattica utilizzata è quello dello **storyboard fotografico** che permette agli alunni di collaborare tra di loro in modo attivo, stimolare la creatività e creare situazioni di confronto positivo, per una presa di coscienza e per sensibilizzare i bambini al rispetto dell'ambiente e all'utilizzo delle risorse naturali. Tramite una scenografia formata da pannelli intercambiabili con immagini di diverse ambientazioni naturali, i bambini animeranno i loro personaggi e scatteranno foto alle diverse sequenze della storia, che saranno poi raccolte sotto forma di uno story-board multimediale.

DAD

Qualora nel corso dell'anno scolastico 2021/22 la situazione epidemiologica dovesse nuovamente richiedere l'attivazione della Didattica a Distanza, le attività proposte potranno essere opportunamente riviste e rimodulate per essere realizzate anche on line sia in modo sincrono che asincrono.



Per iscrivere la tua classe al progetto clicca **QUI**

SCUOLA PRIMARIA

ENERGIOCA - Gioco a squadre

Target

Scuola Primaria (classi 3[^], 4[^] e 5[^])

Articolazione progetto

- 2 incontri in classe di 2 ore l'uno
- 1 uscita sul territorio (facoltativa)

Obiettivi

- Creare interesse e curiosità nei confronti dell'energia con l'obiettivo principale di stimolare un senso di responsabilità per limitarne lo spreco.
- Scoprire le fonti energetiche alternative, come unica alternativa per un futuro sostenibile.
- Sviluppare nei bambini, i cittadini di domani, una coscienza ambientale rivolta alla tutela del territorio.
- Favorire la socializzazione e l'attività di gruppo.

Descrizione

Attraverso la **partecipazione attiva** e l'**esperienza diretta** i bambini entrano in contatto con i segreti e le curiosità delle varie forme di energia, scoprono come utilizzarle in modo intelligente, senza sprechi e imparano a riconoscere le energie alternative. In questo laboratorio si propone un'attività di **gaming**, un'attività accattivante e coinvolgente che permette di approfondire la tematica trattata tramite l'inserimento di punti, sfide e ricompense e permette di raggiungere i risultati attesi.

DAD

Qualora nel corso dell'anno scolastico 2021/22 la situazione epidemiologica dovesse nuovamente richiedere l'attivazione della Didattica a Distanza, le attività proposte potranno essere opportunamente riviste e rimodulate per essere realizzate anche on line sia in modo sincrono che asincrono.



Per iscrivere la tua classe al progetto clicca **QUI**

SCUOLA PRIMARIA

LA SCUOLA IN NATURA - Progetto di sistema INFEAS promosso dalla Regione Emilia Romagna

Target

Scuola Primaria (tutte le classi)

Articolazione progetto

- 4 incontri in outdoor per le classi, della durata di 8 ore
- 4 incontri di formazione per insegnanti, della durata di 8 ore
- Produzione di documentazione

Obiettivi

- Ripensare radicalmente il classico rapporto fra fuori e dentro la scuola, avvicinandosi alle più innovative pratiche scolastiche nella natura che dal dopoguerra a oggi si sono diffuse soprattutto nel Nord Europa.
- Avviare nuove esperienze di educazione all'aria aperta (outdoor education) nella Scuola Primaria.
- Valorizzare i giardini scolastici, le aree verdi urbane e le aree protette del territorio, affinché siano vere e proprie aule all'aperto in cui apprendere.
- Garantire una scuola in grado di rispettare i ritmi della persona che apprende, i suoi interessi, le sue curiosità, il suo bisogno di conoscere, di creare e fare esperienza.

Descrizione

In una società in cui la natura è diventata sempre meno spontaneamente accessibile per i bambini, è importante pensare a esperienze in grado di ricreare questo rapporto. Educare all'aria aperta appare sempre più fondamentale e l'outdoor education si prefigura per questo anno scolastico come una reale opportunità.

Il percorso vuole incentivare la realizzazione di nuove esperienze di educazione all'aria aperta, per contribuire all'affermazione di una scuola in grado di ripensare il rapporto tra spazi interni ed esterni, mettendoli in dialogo tra loro e trasformando gli ambienti naturali in reali luoghi di apprendimento.



Per iscrivere la tua classe al progetto clicca **QUI**

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

CON UN CLICK - Attività di videomaking

Target

Scuola Secondaria di primo grado (tutte le classi)

Articolazione progetto

- 1 incontro in classe di 2 ore
- 1 uscita sul territorio (facoltativa)

Obiettivi

- Educare e diffondere la cultura della sostenibilità ambientale con particolare riferimento alla tutela delle risorse e alla lotta al cambiamento climatico.
- Coinvolgere gli studenti in maniera attiva utilizzando le nuove tecnologie e un setting emozionale.
- Imparare a cercare e selezionare dalla rete le fonti di informazione.
- Stimolare il lavoro di gruppo e il confronto fra pari.

Descrizione

L'attività si sviluppa attraverso le metodologie del **cooperative learning**, del **problem solving** e della **peer education**, che vengono applicate a tematiche ambientali e di conservazione del territorio, quali la lotta al cambiamento climatico, la gestione responsabile delle risorse in un'ottica di economia circolare e la valorizzazione di aree verdi ricche di biodiversità. Questi nuovi approcci facilitano la cooperazione ed il superamento condiviso di limiti e ostacoli, stimolando comportamenti ambientalmente sostenibili. L'**approccio multimediale** e il **video editing** rendono il progetto molto accattivante agli occhi dei ragazzi.

DAD

Qualora nel corso dell'anno scolastico 2021/22 la situazione epidemiologica dovesse nuovamente richiedere l'attivazione della Didattica a Distanza, le attività proposte potranno essere opportunamente riviste e rimodulate per essere realizzate anche on line sia in modo sincrono che asincrono.



Per iscrivere la tua classe al progetto clicca **QUI**

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

MISSIONE TERRA – Laboratorio esperienziale

Target

Scuola Secondaria di primo grado (tutte le classi)

Articolazione progetto

- 1 incontro in classe di 2 ore
- 1 uscita sul territorio (facoltativa)

Obiettivi

- Focalizzare l'attenzione sui processi e sulle correlazioni tra uomo e ambiente con particolare riferimento al proprio territorio.
- Approfondire tematiche quali a crisi climatica e la limitatezza delle risorse e capire quali relazioni ci sono con le azioni antropiche.
- Favorire un senso di responsabilità verso l'ambiente e l'adozione di stili di vita sostenibili.
- Sviluppare la socializzazione, il lavoro di gruppo e il confronto fra pari.

Descrizione

Viviamo in un'epoca geologica denominata dagli studiosi Antropocene, in cui l'ambiente terrestre viene fortemente condizionato su scala locale e globale dagli effetti dell'azione umana. In questo percorso i ragazzi sono chiamati a riflettere e approfondire in modo dinamico e coinvolgente il tema della **gestione delle risorse** da parte dell'uomo e della **crisi climatica**, con lo scopo di suscitare **idee e soluzioni condivise**. Attività pratiche e momenti di approfondimento suscitano negli alunni uno spirito critico e riflessioni costruttive rispetto alla tematica affrontata.

DAD

Qualora nel corso dell'anno scolastico 2021/22 la situazione epidemiologica dovesse nuovamente richiedere l'attivazione della Didattica a Distanza, le attività proposte potranno essere opportunamente riviste e rimodulate per essere realizzate anche on line sia in modo sincrono che asincrono.



Per iscrivere la tua classe al progetto clicca **QUI**

SCUOLA SECONDARIA 2° GRADO

A SCUOLA DI 2030 - World caffè

Target

Scuola Secondaria di primo grado (tutte le classi)

Articolazione progetto

- 1 incontro in classe di 2 ore
- 1 uscita sul territorio (facoltativa)

Obiettivi

- Coinvolgere gli studenti in maniera attiva sulle tematiche dell'Agenda 2030 attraverso attività pratiche e riflettere in modo critico sulle strategie adottate a livello locale.
- Trattare la tematica dell'utilizzo delle risorse naturali da un punto di vista "non comune", per aumentare la consapevolezza rispetto alle implicazioni del sovra utilizzo e sovra produzione da parte dell'uomo.

Descrizione

L'attività laboratoriale proposta utilizza il metodo denominato **World Cafè** che permette di affrontare argomenti complessi utilizzando una modalità colloquiale, attraverso il dialogo, il confronto e la discussione tra pari. La **modalità informale** permette ai ragazzi di proporre idee e di illustrare punti di vista differenti creando opportunità di scambio e partecipazione al dialogo. In un primo momento la classe viene suddivisa in 4 o 5 tavoli di lavoro che ruotano in diverse postazioni appositamente predisposte che stimolano il dialogo e il confronto; a seguire una discussione in stile Town Meeting aiuterà a trarre conclusioni e proporre idee per il futuro.

DAD

Qualora nel corso dell'anno scolastico 2021/22 la situazione epidemiologica dovesse nuovamente richiedere l'attivazione della Didattica a Distanza, le attività proposte potranno essere opportunamente riviste e rimodulate per essere realizzate anche on line sia in modo sincrono che asincrono.



Per iscrivere la tua classe al progetto clicca **QUI**

USCITE SUL TERRITORIO

USCITE DA ABBINARE AL PROGETTO DIDATTICO SCELTO

Le classi che aderiscono al progetto possono scegliere di partecipare ad un'**uscita sul territorio**, che verrà **concordata con gli insegnanti** nel momento della programmazione, in linea con gli obiettivi del percorso scelto.

Da preferire le **mete sul territorio**, come ad esempio le aree verdi urbane, le aree protette e le sponde del Panaro che rivestono un ruolo particolarmente significativo per i comuni dell'Unione, ma anche i luoghi di storia e di cultura, come ad esempio il Museo Civico di Ecologia e Storia Naturale di Marano s/P, il Museo Civico di Vignola, il Museo Antiquarium di Spilamberto, il Museo dell'Aceto Balsamico Tradizionale di Modena di Spilamberto oppure il Museo del Castagno e del Borlengo di Zocca.

In collaborazione con:

MUSEO CIVICO DI VIGNOLA

MUSEO CIVICO DI ECOLOGIA E STORIA NATURALE DI MARANO S/P

MUSEO ANTIQUARIUM DI SPILAMBERTO

MUSEO DELL'ACETO TRADIZIONALE DI MODENA DI SPILAMBERTO

MUSEO DEL CASTAGNO E DEL BORLENGO DI ZOCCA

ALTRE OPPORTUNITÀ

PROPOSTE DIDATTICHE E ATTIVITA' SUL TERRITORIO OFFERTE DA:

- **Ente Parchi Emilia Centrale:** proposte didattiche per tutti i target che affrontano le tematiche naturalistiche, ambientali e storiche del territorio, che oltre a soddisfare il bisogno d'avventura e di socializzazione degli studenti, favoriscono il contatto con l'ambiente, incoraggiando la capacità di stupirsi ed emozionarsi di fronte alla natura. Per consultare l'offerta completa [CLICCA QUI](#)
- **Consorzio della Bonifica Burana** , proposta rivolta principalmente alle scuole primarie (classi quarte e quinte) e secondarie di 1° grado (classi prime), che ha come obiettivo principale di far comprendere i meccanismi che regolano il percorso delle acque meteoriche da monte a valle e l'importanza che i corsi d'acqua hanno per la gestione del territorio. Per consultare l'offerta completa [CLICCA QUI](#).

